

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Наказ №3 від 03.02.2025 р.**  
**виконавчий директор**  
**ГО «ГНМОФ»**  
**Бродський М.Ю.**

### НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ЗАХОДУ

Тема заходу БПР	<b>Роль бактеріологічної лабораторії в інфекційному контролі</b>
Вид заходу БПР	Майстер-клас
Цільова аудиторія (відповідно до Номенклатури лікарських спеціальностей)	Всі лікарські спеціальності та всі спеціальності молодший спеціалістів з медичною освітою
Мета заходу	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Підвищення обізнаності: Ознайомлення медичних працівників з роллю бактеріологічної лабораторії в системі інфекційного контролю.</li><li>2. Взаємодія між відділом інфекційного контролю та лабораторією: Формування розуміння ефективної комунікації між лабораторією та клініцистами для покращення якості медичної допомоги.</li><li>3. Оптимізація процесу діагностики: Ознайомлення з правильним збором, транспортуванням та інтерпретацією лабораторних результатів.</li><li>4. Використання лабораторних даних для прийняття клінічних рішень: Розгляд кумулятивних антибіотикограм як основного інструменту антимікробної стратегії закладу охорони здоров'я.</li><li>5. Покращення міждисциплінарної співпраці: Розробка спільних механізмів комунікації між лікарями, бактеріологами та відділом інфекційного контролю.</li></ol>
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	У процесі участі у майстер-класі "Роль бактеріологічної лабораторії в інфекційному контролі" учасники набувають наступних компетентностей: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Клінічна компетентність:</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміння ролі бактеріологічної лабораторії у системі інфекційного контролю.</li> <li>• Здатність застосовувати лабораторні дані для оптимізації антимікробної терапії.</li> <li>• Вміння аналізувати та використовувати результати кумулятивних антибіотикограм для вибору емпіричної терапії.</li> </ul> <p>2. Діагностичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання основних методів бактеріологічного дослідження.</li> <li>• Розуміння принципів вибору оптимального біологічного матеріалу для діагностики інфекцій при наданні медичної допомоги.</li> </ul> <p>3. Організаційні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробка ефективної комунікації між лабораторією, відділом інфекційного контролю та клініцистами.</li> <li>• Впровадження стандартів щодо збору, транспортування та обробки біологічних зразків.</li> <li>• Моніторинг ефективності впроваджених заходів з інфекційного контролю.</li> </ul> <p>4. Профілактика та управління ризиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оцінка інфекційних ризиків, пов'язаних з порушенням стандартів забору та транспортування зразків.</li> <li>• Використання лабораторних даних для розробки стратегій інфекційного контролю в медичних закладах.</li> <li>• Впровадження профілактичних заходів для зниження рівня антимікробної резистентності.</li> </ul> <p>5. Комунікативні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміння ефективно взаємодіяти з лабораторією для отримання якісних результатів аналізів.</li> <li>• Розробка механізмів швидкого обміну інформацією між лабораторією та клініцистами.</li> <li>• Аналіз та корекція клінічних підходів на основі лабораторних даних.</li> </ul> <p>6. Підвищення обізнаності та безперервне навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення необхідності постійного</li> </ul>
--	---

	<p>оновлення знань щодо антимікробної резистентності та інфекційного контролю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використання сучасних наукових підходів у практичній діяльності для підвищення ефективності лікування інфекційних захворювань.</li> </ul>
Опис структури заходу	<p>1 день 1,5 год. лекції 0,5 год. Дискусія, відповіді на запитання</p>
Загальний обсяг навчального навантаження	2 год
Форми організації та проведення заходу	Дистанційна участь у режимі реального часу. Лекція, дискусія, пояснення
Методи організації та проведення заходу	Спостереження, ситуаційний аналіз, лабораторний, аналітичний
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Професійний (спеціальний) інструментарій та матеріали
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль/анкетування. Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 70% і більше правильних відповідей.