

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Наказ №3 від 03.02.2025 р.**  
**виконавчий директор**  
**ГО «ГНМОФ»**  
**Бродський М.Ю.**

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Тема заходу БПР	<b>Найбільш розповсюджені небажані явища при лікуванні хворих на туберкульоз під час супроводу пацієнта в закладах ПМСД</b>
Вид заходу БПР	Майстер-клас
Цільова аудиторія (відповідно до Номенклатури лікарських спеціальностей)	Загальна практика - сімейна медицина, Терапія, Фтизіатрія, Дитяча фтизіатрія, Інфекційні хвороби. Спеціальності молодших спеціалістів з медичною освітою.
Мета заходу	<p>1. Підвищення обізнаності: ознайомлення медичних працівників з найбільш розповсюджені небажаними явищами при лікуванні хворих на туберкульоз під час супровіду пацієнта в закладах ПМСД.</p> <p>2. Освітня діяльність: надання актуальної інформації про прояви небажаних явищ при лікуванні хворих на туберкульоз, призначення симптоматичної терапії.</p> <p>3. Розробка маршрутів пацієнтів: Сформувати у лікарів чітке розуміння маршруту пацієнта при виникненні небажаних явищ при лікуванні хворих на туберкульоз.</p> <p>4. Покращення якості медичної допомоги: Забезпечити лікарів знаннями та навичками, які сприятимуть підвищенню якості медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз, на рівні ПМСД.</p> <p>Завдяки цій меті захід сприятиме підвищенню ефективності лікування хворих на туберкульоз на рівні ПМСД</p>

<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>У процесі участі у МК "Найбільш розповсюджені небажані явища при лікуванні хворих на туберкульоз під час супровіду пацієнта в закладах ПМСД" учасники набувають наступних компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Клінічна компетентність:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміння вчасно розпізнавати небажані явища на протитуберкульозну терапію та надавати необхідну допомогу хворим на туберкульоз</li> </ul> </li> <li><b>2. Діагностичні навички:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уміння виконувати інтерпретацію клінічних, лабораторних та функціональних методів дослідження для виявлення та оцінки ступеня важкості проявів небажаних явищ на протитуберкульозну терапію</li> </ul> </li> <li><b>3. Організаційні навички:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробка ефективного маршруту пацієнта з небажаними явищами на протитуберкульозну терапію на рівні ПМСД.</li> <li>- Здатність координувати дії між різними медичними установами та спеціалістами.</li> </ul> </li> <li><b>4. Комунікативні навички:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміння ефективно спілкуватися з пацієнтами та їх родинами про діагноз, лікування та профілактику.</li> <li>- Здатність надавати психологічну підтримку пацієнтам.</li> </ul> </li> <li><b>5. Етичні та правові аспекти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміння етичних норм, алгоритму моніторингу лікування при веденні хворих на туберкульоз на первинній ланці ПМСД.</li> </ul> </li> <li><b>6. Підвищення обізнаності і самонавчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сприйняття важливості безперервної освіти та самостійному пошуку нової інформації.</li> </ul> </li> </ol> <p>Ці компетентності допоможуть медичним працівникам покращити якість надання медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз, на рівні ПМСД.</p>
--	---

Опис структури заходу	1 год. 40 хвилин лекції 20 хвилин відповіді на запитання
Загальний обсяг навчального навантаження	2 год
Форми організації та проведення заходу	Лекція, дискусія, пояснення
Методи організації та проведення заходу	Спостереження, ситуаційний аналіз, лабораторний, аналітичний
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Професійний (спеціальний) інструментарій та матеріали
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль / анкетування. Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 70% і більше правильних відповідей.