

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ №3 від 03.02.2025 р.
Виконавчий директор
ГО «ГНМОФ»
Бродський М.Ю.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ЗАХОДУ

Тема заходу БПР	Гепатит В — як зробити загрозу контрольованою
Вид заходу БПР	Майстер-клас
Цільова аудиторія (відповідно до Номенклатури лікарських спеціальностей)	Лікарські спеціальності: загальна практика-сімейна медицина, внутрішня медицина, терапія, педіатрія, фтизіатрія, епідеміологія, інфекційні хвороби
Мета заходу	Навчальний захід спрямований на підвищення професійного рівня лікарів у сфері етіології, патогенезу, лабораторної діагностики та специфічної профілактики вірусного гепатиту В. Його основна мета – забезпечити учасників сучасними знаннями щодо актуальності, етіології, епідеміології, клінічної картини, діагностики та профілактики Основні цілі заходу: • Поглибити знання лікарів щодо етіології, патогенезу, клінічного перебігу та ускладнень вірусного гепатиту В. • Ознайомити з сучасними підходами до лабораторної діагностики вірусного гепатиту В, включаючи інтерпретацію серологічних, молекулярних та вірусологічних досліджень. • Надати практичні рекомендації з профілактики, зокрема роль вакцинації, санітарно-епідеміологічних заходів та просвітницької роботи з пацієнтами. • Сприяти формуванню мультидисциплінарного підходу до виявлення та ведення випадків вірусного

гепатиту В в умовах підвищеного епідемічного ризику (переміщення населення, військові дії тощо).

Практичне впровадження знань у щоденну клінічну практику:

- Стандартизація клінічного обстеження:
Використання чітких алгоритмів збору анамнезу з урахуванням епідеміологічного сліду.
Оцінка симптомів на ранніх стадіях (нудота, жовтяниця, гепатомегалія тощо).

- Оптимізація лабораторної діагностики.

- Запровадження протиепідемічних заходів у стаціонарі/амбулаторії при виявленні випадку.
Повідомлення місцевих органів епіднагляду про кожен підтверджений випадок.

- Раннє виявлення ускладнень:

Спостереження за ознаками розвитку фульмінантного гепатиту, цирозу, холестатичного синдрому.

- Профілактика:

Рекомендації щодо екстреної вакцинації контактних осіб (особливо медиків, дітей, вагітних).

- Пацієнт-орієнтована освіта:

Проведення міні-бесіди з пацієнтом: що таке гепатит В, як не заразити інших, коли звертатися повторно.

Надання інфографіки/листівок з практичними рекомендаціями.

Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	У результаті участі в майстер-класі учасники набудуть таких професійних компетентностей: Клініко-мікробіологічні компетентності: 1. Вміння обирати сучасні методи діагностики вірусного гепатиту В. 2. Диференційна діагностика гепатиту В на основі мікробіологічних досліджень. 3. Комплексна інтерпретація результатів лабораторних методів діагностики гепатиту В з урахуванням клінічних даних. Практичні навички: 1. Розуміння ролі клініциста в преаналітичному, аналітичному та постаналітичному етапах дослідження. 2. Правильний відбір зразків для лабораторної діагностики вірусного гепатиту В. 3. Інтерпретація первинних діагностичних даних для прийняття рішення про подальше дообстеження. 4. Формування навичок раціональної профілактики та менеджменту. 5. Формування індивідуального плану спостереження та контролю за контактними особами та хворими на гепатит В. 6. Застосування практичних алгоритмів дій у разі виявлення випадку вірусного гепатиту В в закладі охорони здоров'я. Організаційні компетентності: 1. Здатність застосовувати нормативно-правову базу при виборі методів лабораторної діагностики та організації заходів профілактики й менеджменту випадків вірусного гепатиту В. Комунікативні навички: 1. Взаємодія лікаря клініциста з працівниками мікробіологічної лабораторії.
--	---

	2. Обґрунтування раціональної профілактики та менеджменту і комунікація з пацієнтом з цього питання. 3. Побудова ефективної комунікації з міждисциплінарною командою (інфекціоніст, епідеміолог, мікробіолог, сімейний лікар) для забезпечення безперервності ведення випадку. Підвищення обізнаності та самонавчання: 1. Усвідомлення ролі постійного професійного розвитку у сфері інфекційного контролю, мікробіології та клінічної епідеміології; розвиток навичок самостійного пошуку та критичної оцінки наукової інформації.
Опис структури заходу	Лекція з демонстрацією презентації – 1,5 години відповіді на запитання - 0,15 год
Загальний обсяг навчального навантаження	2,0 год
Форми організації та проведення заходу	Дистанційна участь у режимі реального часу. Лекція з демонстрацією презентації, дискусія, пояснення
Методи організації та проведення заходу	Спостереження, ситуаційний аналіз, лабораторний, аналітичний
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Мультимедіа
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль / анкетування Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 70% і більше правильних відповідей