

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ №9 від 20.06.2025 р.
Виконавчий директор
ГО «ГНМОФ»
Бродський М.Ю.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ЗАХОДУ

Тема заходу БПР	<i>Мікробіологічний супровід гострої кишкової інфекції</i>
Вид заходу БПР	Майстер-клас
Цільова аудиторія (відповідно до Номенклатури лікарських спеціальностей)	Лікарські спеціальності: загальна практика-сімейна медицина, внутрішня медицина, терапія, педіатрія, епідеміологія, інфекційні хвороби
Мета заходу	<p>Навчальний захід спрямований на підвищення професійного рівня лікарів у сфері етіології, патогенезу, лабораторної діагностики та профілактики ГКІ. Його основна мета – забезпечити учасників сучасними знаннями щодо актуальності, етіології, епідеміології, клінічної картини, діагностики та профілактики</p> <p>Основні цілі заходу:</p> <ul style="list-style-type: none">• Поглибити знання лікарів щодо етіології, патогенезу, клінічного перебігу та ускладнень ГКІ.• Ознайомити з сучасними підходами до лабораторної діагностики ГКІ, включаючи інтерпретацію досліджень.• Сприяти формуванню комплексного підходу до діагностики та ведення випадків ГКІ в умовах підвищеного епідемічного ризику (переміщення населення, воєнні дії тощо). <p>Практичне впровадження знань у щоденну</p>

	<p>клінічну практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандартизація клінічного обстеження: Використання чітких алгоритмів збору анамнезу з урахуванням епідеміологічного сліду. • Оптимізація лабораторної діагностики. • Запровадження протиепідемічних заходів у стаціонарі/амбулаторії при виявленні випадку. • Раннє виявлення ускладнень: • Профілактика: <ul style="list-style-type: none"> Рекомендації щодо специфічної та неспецифічної профілактики. • Пацієнт-орієнтована освіта: <ul style="list-style-type: none"> Проведення міні-бесіди з пацієнтом: профілактика ГКІ. Надання інфографіки/листівок з практичними рекомендаціями.
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>У результаті участі в майстер-класі учасники набудуть таких професійних компетентностей:</p> <p>Клініко-мікробіологічні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вміння обирати сучасні методи діагностики ГКІ. 2. Диференційна діагностика ГКІ на основі мікробіологічних досліджень. 3. Комплексна інтерпретація результатів лабораторних методів діагностики ГКІ з урахуванням клінічних даних. <p>Практичні навички:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння ролі клініциста в преаналітичному, аналітичному та постаналітичному етапах дослідження. 2. Правильний відбір зразків для лабораторної

	<p>діагностики ГКІ.</p> <p>3. Інтерпретація первинних діагностичних даних для прийняття рішення про подальше дообстеження.</p> <p>4. Формування навичок раціональної профілактики та менеджменту.</p> <p>5. Формування індивідуального плану спостереження та контролю за контактними особами та хворими на ГКІ.</p> <p>6. Застосування практичних алгоритмів дій у разі виявлення випадку ГКІ в закладі охорони здоров'я.</p> <p>Організаційні компетентності:</p> <p>1. Здатність застосовувати нормативно-правову базу при виборі методів лабораторної діагностики та організації заходів профілактики й менеджменту випадків ГКІ.</p> <p>Комунікативні навички:</p> <p>1. Взаємодія лікаря клініциста з працівниками мікробіологічної лабораторії.</p> <p>2. Обґрунтування раціональної профілактики та менеджменту і комунікація з пацієнтом з цього питання.</p> <p>3. Побудова ефективної комунікації з міждисциплінарною командою (інфекціоніст, педіатр, епідеміолог, мікробіолог, сімейний лікар) для забезпечення безперервності ведення випадку.</p> <p>Підвищення обізнаності та самонавчання:</p> <p>1. Усвідомлення ролі постійного професійного розвитку у сфері інфекційного контролю, мікробіології та клінічної епідеміології; розвиток навичок самостійного пошуку та критичної оцінки наукової інформації.</p>
Опис структури заходу	Лекція з демонстрацією презентації – 2 години 20 хвили;

	<p>відповіді на запитання - 20 хвилин; тестування - 20 хвилин.</p>
Загальний обсяг навчального навантаження	4 - академічні години
Форми організації та проведення заходу	Дистанційна участь у режимі реального часу. Лекція з демонстрацією презентації, дискусія, пояснення
Методи організації та проведення заходу	Спостереження, ситуаційний аналіз, лабораторний, аналітичний
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Мультимедійне обладнання
Форми підсумкового контролю	<p>Тестовий контроль / анкетування</p> <p>Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 70% і більше правильних відповідей</p>

- **Кількість астрономічних годин : 3 години.**
- **Кількість академічних годин: 4 години.**